



ENSINO-APRENDIZAGEM DE UMA NOVA LÍNGUA NA PERSPECTIVA DO ACOLHIMENTO E DA CONVIVIALIDADE

Profa. Dra. Sandra M. S. Cavalcante (PUC Minas)

Profa. Dra. Josiane A. Militão (PUC Minas)

Profa. Dra. Regina Brito (MACKENZIE)

Ementa: Este simpósio temático tem por objetivo reunir professores e pesquisadores que se dedicam a projetos pedagógicos e/ou ao estudo de processos e de estratégias de ensino de uma nova língua para jovens e adultos, crianças e adolescentes, de diferentes nacionalidades, em situação de migração e de refúgio. Neste espaço de discussão, podem ser compartilhados resultados de pesquisa acadêmica, relatos de experiência e material didático produzido especificamente para essa finalidade e que, fundamentados em diferentes perspectivas teóricas e metodológicas, permitam contribuir para a formação acadêmica e a capacitação pedagógica de professores e de estudantes interessados na compreensão dos desafios do contexto da crise internacional de migração ou, ainda, desejosos de atuar nesse contexto. Entre as possíveis perspectivas, destacam-se aquelas que privilegiam abordagens de natureza discursivo-cognitiva, plurilinguística, intercultural, sócio-interacionista, comunicativa para a aprendizagem da nova língua. O simpósio visa, portanto, promover o encontro do saber pedagógico, acadêmico e científico com desafios implicados no processo de inclusão e de emancipação sociocultural de sujeitos de diferentes nacionalidades e que, na condição de migrantes e refugiados, progressivamente, chegam aos países de língua latina para viver. Este Simpósio abre-se, portanto, para reflexões teóricas e vivências que contribuam para enriquecer o trabalho realizado em contextos semelhantes, seja no Brasil e em países da América Latina, bem como em outras realidades semelhantes em que o fenômeno da mobilidade humana vem se acentuando.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem, acolhimento, convivialidade, migrantes, refugiados.